



ESTUDIO DE PERCEPCIÓN ACERCA DE LA CRISIS SOCIAL EN CHILE



Encuesta en línea personalizada, enviada entre el **10 y el 21 de Noviembre**, a toda la comunidad UdeC, mediante el sistema surveymonkey, a los correos electrónicos institucionales de los miembros de esta comunidad.

Las alternativas de respuesta se obtuvieron del procesamiento de la información recogida en el Encuentro UdeC abierto a la comunidad que se realizó el 25 de Octubre en el Foro de la Universidad. Este encuentro no tuvo pauta previa sobre los temas a discutir.

Consta de 11 preguntas:

2 en formato tipo Likert (cinco puntos): muy en desacuerdo, en desacuerdo, ni en desacuerdo ni de acuerdo, de acuerdo y muy de acuerdo (matriz de respuestas), **3 preguntas de ranking**, y **4 preguntas con múltiples opciones**.

Estamento	Muestra	Universo	Cobertura	Error muestral
Académicos/as	1.034	2.112	49%	2,2%
Estudiantes Pregrado	8.764	22.772	38,5%	0,8%
Estudiantes Postgrado	473	2.212	21,4%	4%
Funcionarios/as	1.063	2.734	38,9%	2,4%
Total general	11.334	29.830	38%	0,7%

RESUMEN



Personal UdeC
2.097



Estudiantes UdeC
9.237



Total General
11.334

Chillán **863**

Concepción **9.659**

Los Ángeles **812**

Total General 11.334

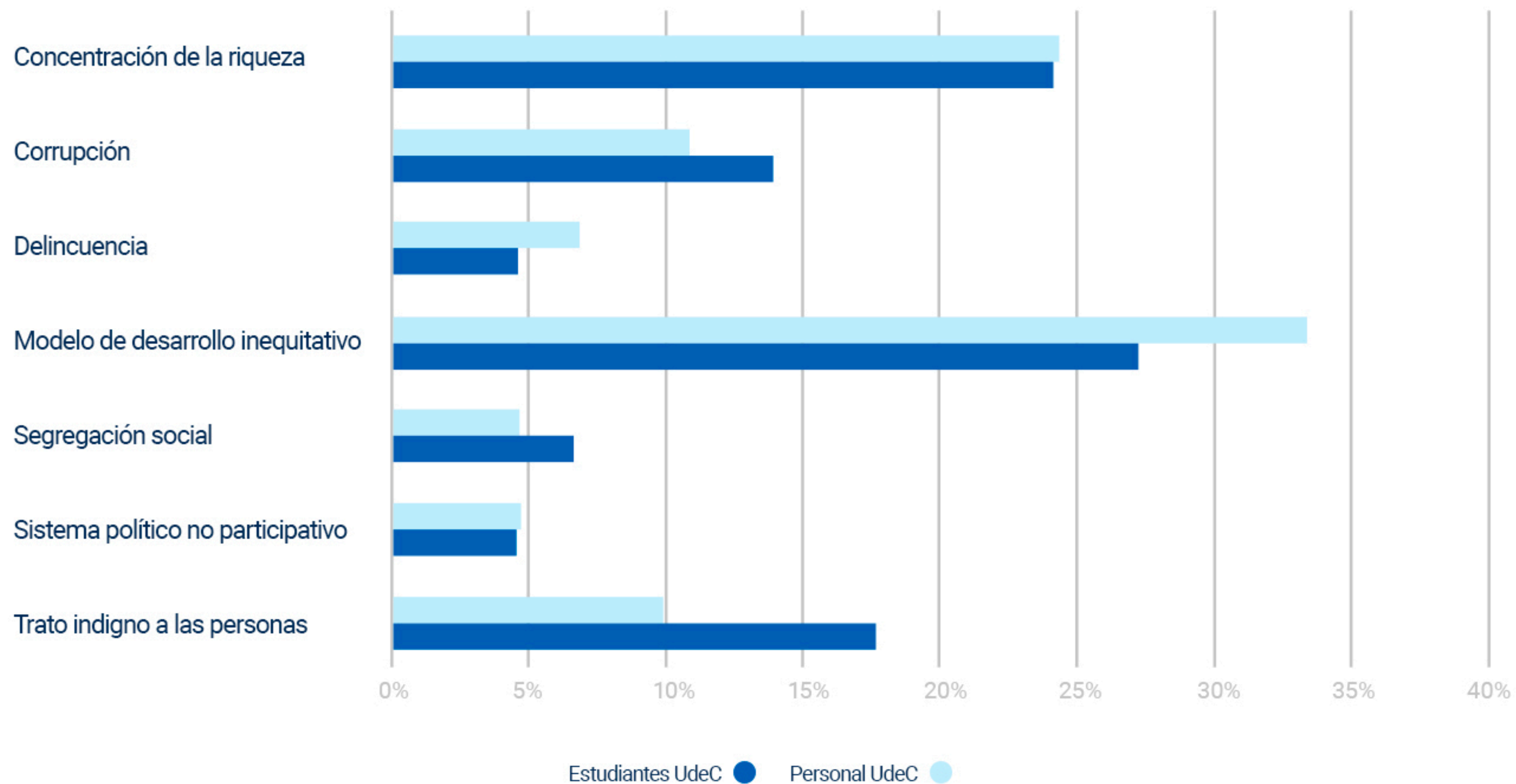
PARA USTED ¿CUÁLES SON LAS CIRCUNSTANCIAS QUE SUBYACEN AL MALESTAR SOCIAL EN CHILE?
 PRIORICE MARCÁNDOLAS DEL 1 AL 7, SIENDO 1 LA MÁXIMA PRIORIDAD, Y 7, LA MENOR PRIORIDAD DE SU SELECCIÓN.

Porcentajes de personas que mencionan en primer, segundo o tercer lugar cada opción, según personal y estudiantes

	Primera Prioridad		Segunda Prioridad		Tercera Prioridad		Total de Personas que sitúan en 1 de las 3 primeras prioridades	
	Personal UdeC	Estudiantes UdeC	Personal UdeC	Estudiantes UdeC	Personal UdeC	Estudiantes UdeC	Personal UdeC	Estudiantes UdeC
Concentración de la riqueza	24,3%	24,1%	22,8%	23,7%	13,8%	16,9%	60,9%	64,7%
Corrupción	10,8%	13,9%	16,3%	18,3%	15,2%	17,5%	42,3%	49,7%
Delincuencia	6,8%	4,5%	7,1%	4,0%	9,3%	5,7%	23,3%	14,2%
Modelo de desarrollo inequitativo	33,4%	27,2%	16,1%	17,6%	11,3%	16,5%	60,8%	61,4%
Segregación social	4,6%	6,6%	13,0%	13,7%	20,3%	17,9%	37,9%	38,2%
Sistema político no participativo	4,7%	4,5%	6,0%	7,3%	7,6%	9,8%	18,2%	21,6%
Trato indigno a las personas	9,9%	17,6%	9,0%	13,5%	12,5%	14,0%	31,3%	45,2%

PARA USTED ¿CUÁLES SON LAS CIRCUNSTANCIAS QUE SUBYACEN AL MALESTAR SOCIAL EN CHILE?
PRIORICE MARCÁNDOLAS DEL 1 AL 7, SIENDO 1 LA MÁXIMA PRIORIDAD, Y 7, LA MENOR PRIORIDAD DE SU SELECCIÓN.

Primera prioridad según personal y estudiantes



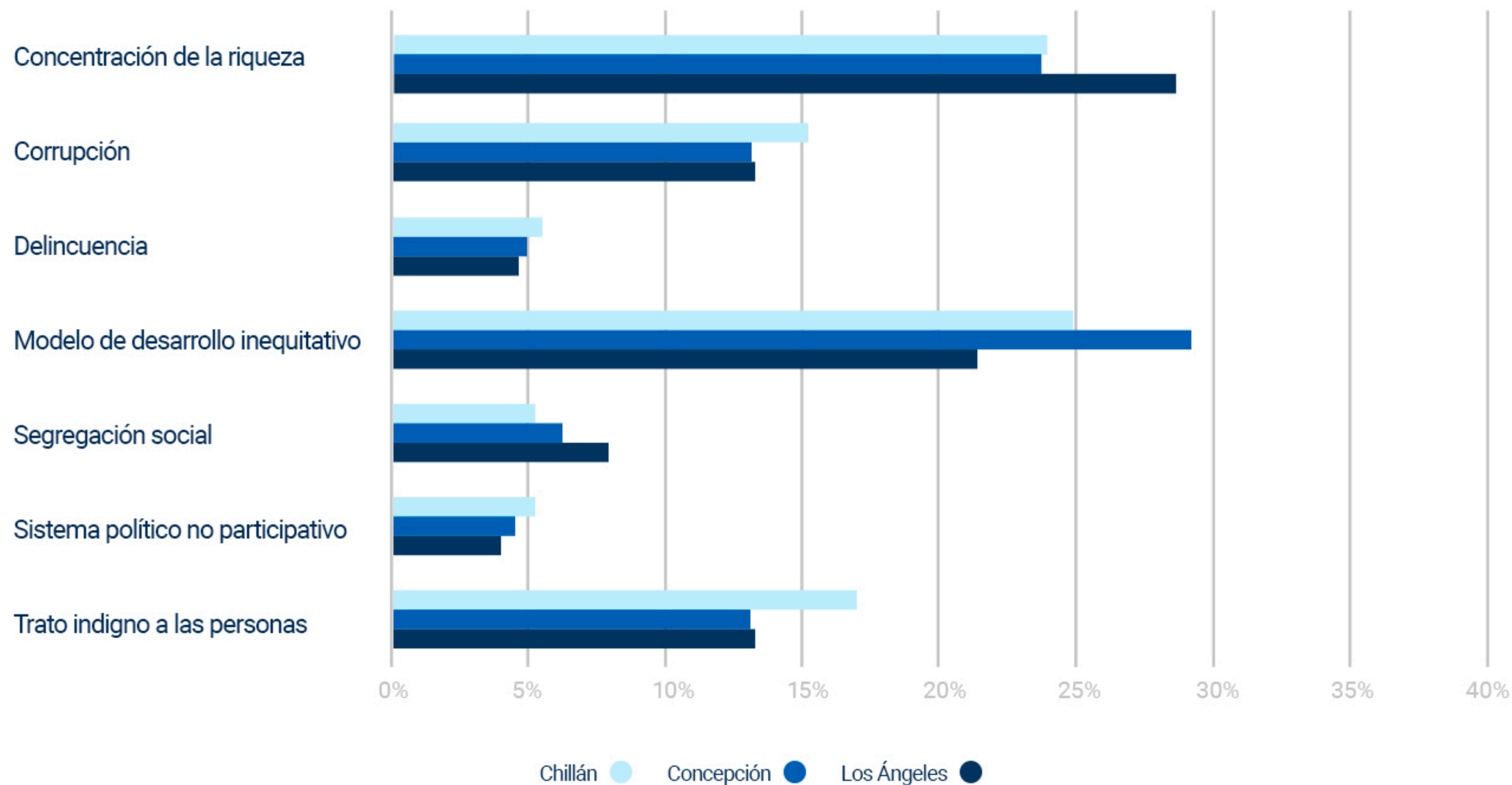
PARA USTED ¿CUÁLES SON LAS CIRCUNSTANCIAS QUE SUBYACEN AL MALESTAR SOCIAL EN CHILE?
 PRIORICE MARCÁNDOLAS DEL 1 AL 7, SIENDO 1 LA MÁXIMA PRIORIDAD, Y 7, LA MENOR PRIORIDAD DE SU SELECCIÓN.

Porcentajes de personas que mencionan en primer, segundo o tercer lugar cada opción, según campus

	Primera Prioridad			Segunda Prioridad			Tercera Prioridad			Total de Personas que sitúan en 1 de las 3 primeras prioridades		
	Chillán	Concepción	Los Ángeles	Chillán	Concepción	Los Ángeles	Chillán	Concepción	Los Ángeles	Chillán	Concepción	Los Ángeles
Concentración de la riqueza	23,9%	23,8%	28,8%	23,5%	23,9%	18,8%	16,2%	16,4%	15,4%	63,6%	64,1%	63,1%
Corrupción	15,2%	13,2%	13,3%	19,2%	17,6%	20,2%	16,8%	17,1%	17,1%	51,2%	47,9%	50,6%
Delincuencia	5,6%	4,9%	4,7%	6,0%	4,3%	5,4%	7,4%	6,0%	9,6%	19,0%	15,3%	19,7%
Modelo de desarrollo inequitativo	24,9%	29,3%	21,4%	16,3%	17,4%	17,4%	15,2%	15,5%	17,2%	56,4%	62,1%	56,0%
Segregación social	5,2%	6,2%	7,9%	13,1%	13,7%	12,3%	17,7%	18,6%	16,3%	36,0%	38,5%	36,5%
Sistema político no participativo	5,2%	4,5%	4,1%	6,1%	7,2%	7,0%	9,2%	9,4%	9,7%	20,5%	21,1%	20,8%
Trato indigno a las personas	17,0%	13,2%	13,3%	11,7%	12,5%	16,0%	13,7%	13,9%	11,3%	42,4%	39,6%	40,6%

PARA USTED ¿CUÁLES SON LAS CIRCUNSTANCIAS QUE SUBYACEN AL MALESTAR SOCIAL EN CHILE?
PRIORICE MARCÁNDOLAS DEL 1 AL 7, SIENDO 1 LA MÁXIMA PRIORIDAD, Y 7, LA MENOR PRIORIDAD DE SU SELECCIÓN.

Primera prioridad según campus

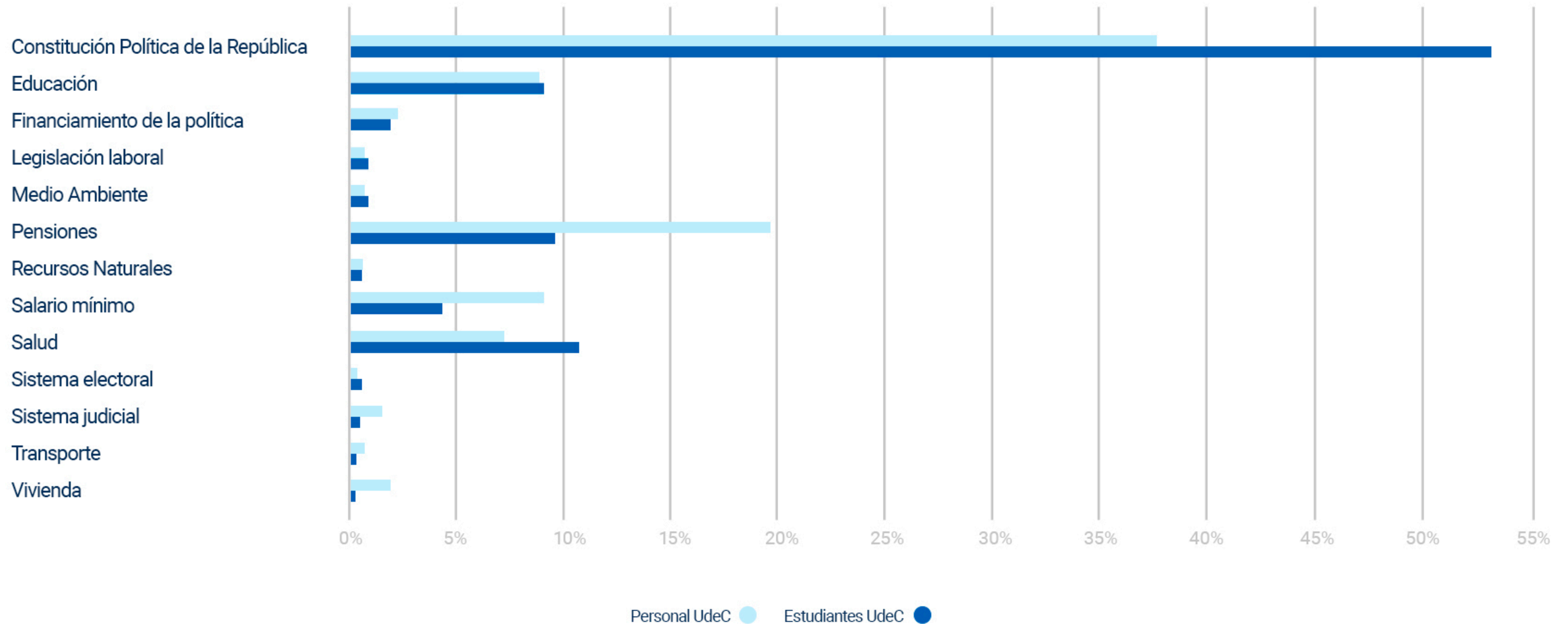


SEÑALE AL MENOS SIETE (7) ÁREAS PRIORITARIAS DONDE, A SU JUICIO, SE DEBEN TOMAR MEDIDAS PARA SALIR DE ESTA CRISIS. MARQUE AL MENOS DEL 1 AL 7, SIENDO EL 1 LA MÁXIMA PRIORIDAD, Y 7, LA MENOR PRIORIDAD DE SU SELECCIÓN.

	Primera Prioridad		Segunda Prioridad		Tercera Prioridad		Total de Personas que sitúan en 1 de las 3 primeras prioridades	
	Personal UdeC	Estudiantes UdeC	Personal UdeC	Estudiantes UdeC	Personal UdeC	Estudiantes UdeC	Personal UdeC	Estudiantes UdeC
Constitución Política de la República	37,6%	53,2%	3,8%	4,1%	3,6%	3,3%	45,0%	60,6%
Educación	8,9%	9,1%	17,4%	23,3%	16,5%	18,4%	42,7%	50,8%
Financiamiento de la política	2,1%	2,0%	2,7%	4,1%	3,5%	4,1%	8,4%	10,2%
Legislación laboral	0,7%	0,5%	2,1%	1,6%	3,4%	2,3%	6,2%	4,4%
Medio Ambiente	0,8%	0,9%	2,0%	2,5%	1,7%	3,7%	4,5%	7,2%
Pensiones	19,7%	9,6%	22,9%	20,3%	15,3%	19,1%	57,9%	49,0%
Recursos Naturales	0,7%	0,6%	1,8%	1,9%	1,4%	2,5%	3,9%	5,0%
Salario mínimo	9,1%	4,4%	12,5%	10,3%	12,4%	12,7%	34,1%	27,4%
Salud	7,3%	10,7%	18,0%	21,2%	22,7%	22,0%	48,0%	53,9%
Sistema electoral	0,4%	0,6%	1,2%	0,9%	1,7%	0,7%	3,3%	2,1%
Sistema judicial	1,5%	0,5%	1,7%	1,3%	1,9%	1,5%	5,1%	3,4%
Transporte	0,7%	0,3%	0,6%	0,3%	0,9%	0,6%	2,1%	1,3%
Vivienda	2,0%	0,3%	1,7%	0,7%	2,8%	1,4%	6,4%	2,4%

SEÑALE AL MENOS SIETE (7) ÁREAS PRIORITARIAS DONDE, A SU JUICIO, SE DEBEN TOMAR MEDIDAS PARA SALIR DE ESTA CRISIS. MARQUE AL MENOS DEL 1 AL 7, SIENDO EL 1 LA MÁXIMA PRIORIDAD, Y 7, LA MENOR PRIORIDAD DE SU SELECCIÓN.

Primera prioridad según personal y estudiantes

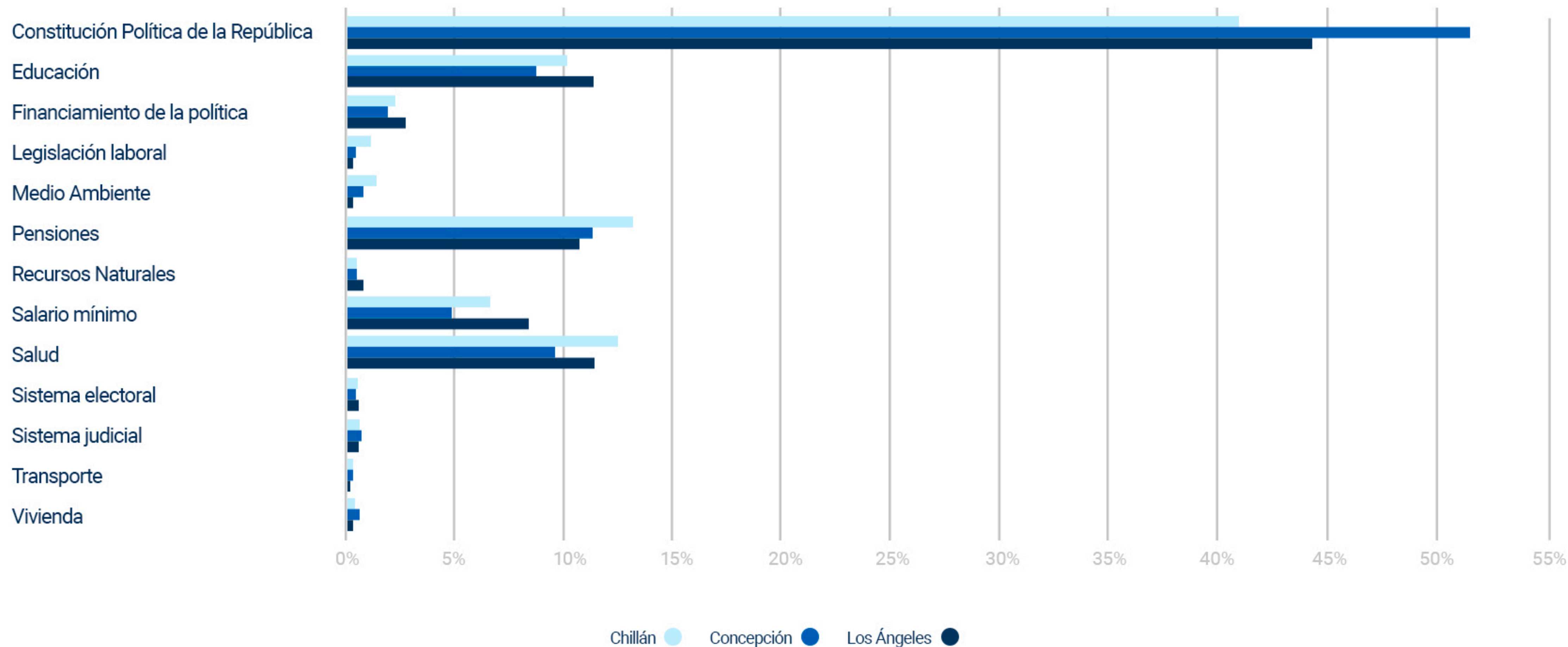


SEÑALE AL MENOS SIETE (7) ÁREAS PRIORITARIAS DONDE, A SU JUICIO, SE DEBEN TOMAR MEDIDAS PARA SALIR DE ESTA CRISIS. MARQUE AL MENOS DEL 1 AL 7, SIENDO EL 1 LA MÁXIMA PRIORIDAD, Y 7, LA MENOR PRIORIDAD DE SU SELECCIÓN.

	Primera Prioridad			Segunda Prioridad			Tercera Prioridad			Total de Personas que sitúan en 1 de las 3 primeras prioridades		
	Chillán	Concepción	Los Ángeles	Chillán	Concepción	Los Ángeles	Chillán	Concepción	Los Ángeles	Chillán	Concepción	Los Ángeles
Constitución Política de la República	41,0%	51,7%	44,5%	5,0%	4,0%	3,9%	3,0%	3,4%	3,0%	49,0%	59,1%	51,4%
Educación	10,2%	8,7%	11,5%	22,4%	22,0%	23,8%	15,2%	18,3%	18,7%	47,7%	49,0%	53,9%
Financiamiento de la política	2,1%	2,0%	2,8%	3,4%	3,8%	4,3%	4,2%	3,9%	5,2%	9,6%	9,7%	12,3%
Legislación laboral	1,2%	0,5%	0,4%	1,6%	1,7%	1,1%	2,2%	2,4%	3,6%	5,0%	4,7%	5,0%
Medio Ambiente	1,5%	0,9%	0,4%	2,8%	2,4%	1,5%	3,7%	3,4%	2,6%	8,0%	6,8%	4,4%
Pensiones	13,2%	11,3%	10,8%	20,6%	20,9%	19,8%	20,3%	18,1%	20,0%	54,1%	50,3%	50,6%
Recursos Naturales	0,6%	0,6%	0,9%	2,0%	1,9%	1,4%	2,2%	2,4%	1,7%	4,8%	4,9%	3,9%
Salario mínimo	6,6%	4,8%	8,5%	11,0%	10,6%	11,7%	13,7%	12,6%	12,9%	31,3%	28,0%	33,1%
Salud	12,5%	9,7%	11,5%	0,2%	20,9%	20,0%	0,3%	22,5%	19,0%	13,1%	53,2%	50,4%
Sistema electoral	0,6%	0,5%	0,6%	0,9%	0,9%	1,1%	1,0%	0,8%	0,9%	2,5%	2,3%	2,6%
Sistema judicial	0,7%	0,7%	0,6%	1,4%	1,4%	1,6%	1,0%	1,6%	1,4%	3,1%	3,7%	3,6%
Transporte	0,3%	0,4%	0,2%	0,1%	1,2%	0,7%	0,6%	1,2%	1,2%	1,0%	2,8%	2,2%
Vivienda	0,5%	0,7%	0,4%	0,9%	0,8%	1,8%	1,7%	1,6%	2,2%	3,1%	3,0%	4,4%

SEÑALE AL MENOS SIETE (7) ÁREAS PRIORITARIAS DONDE, A SU JUICIO, SE DEBEN TOMAR MEDIDAS PARA SALIR DE ESTA CRISIS. MARQUE AL MENOS DEL 1 AL 7, SIENDO EL 1 LA MÁXIMA PRIORIDAD, Y 7, LA MENOR PRIORIDAD DE SU SELECCIÓN.

Primera prioridad según campus



¿EN QUÉ GRADO CREE USTED QUE LAS SIGUIENTES MEDIDAS REPRESENTARÍAN UNA CONTRIBUCIÓN CONCRETA DE LA UDEC PARA AYUDAR A SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS SOCIALES QUE VIVIMOS ACTUALMENTE? POR FAVOR, SEÑALE SU GRADO DE ACUERDO:

Grado de acuerdo según personal y estudiantes

Poniendo el conocimiento a disposición de resolver los problemas del país



Generando conocimiento de vanguardia en las áreas en crisis



Fomentando la investigación orientada a la resolución de los problemas sociales



¿EN QUÉ GRADO CREE USTED QUE LAS SIGUIENTES MEDIDAS REPRESENTARÍAN UNA CONTRIBUCIÓN CONCRETA DE LA UDEC PARA AYUDAR A SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS SOCIALES QUE VIVIMOS ACTUALMENTE? POR FAVOR, SEÑALE SU GRADO DE ACUERDO:

Grado de acuerdo según personal y estudiantes

Teniendo una voz clara en los temas país



Articulando a otros actores y/o Redes Institucionales (CRUCH, CRUCH BÍO-BÍO ÑUBLE, G9, por ejemplo)



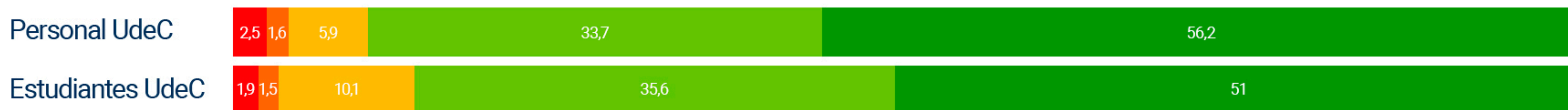
Instalando temas en la agenda nacional



¿EN QUÉ GRADO CREE USTED QUE LAS SIGUIENTES MEDIDAS REPRESENTARÍAN UNA CONTRIBUCIÓN CONCRETA DE LA UDEC PARA AYUDAR A SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS SOCIALES QUE VIVIMOS ACTUALMENTE? POR FAVOR, SEÑALE SU GRADO DE ACUERDO:

Grado de acuerdo según personal y estudiantes

Estableciendo una vinculación fuerte con el medio en que se encuentra



Impulsando actividades educativas hacia la comunidad



¿EN QUÉ GRADO CREE USTED QUE LAS SIGUIENTES MEDIDAS REPRESENTARÍAN UNA CONTRIBUCIÓN CONCRETA DE LA UDEC PARA AYUDAR A SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS SOCIALES QUE VIVIMOS ACTUALMENTE? POR FAVOR, SEÑALE SU GRADO DE ACUERDO:

Grado de acuerdo según personal y estudiantes

Transfiriendo el conocimiento disponible en lenguaje simple



Poniendo énfasis en la formación valórica de los futuros egresados UdeC



¿EN QUÉ GRADO CREE USTED QUE LAS SIGUIENTES MEDIDAS REPRESENTARÍAN UNA CONTRIBUCIÓN CONCRETA DE LA UDEC PARA AYUDAR A SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS SOCIALES QUE VIVIMOS ACTUALMENTE? POR FAVOR, SEÑALE SU GRADO DE ACUERDO:

Grado de acuerdo según campus

Poniendo el conocimiento a disposición de resolver los problemas del país



Generando conocimiento de vanguardia en las áreas en crisis



Fomentando la investigación orientada a la resolución de los problemas sociales



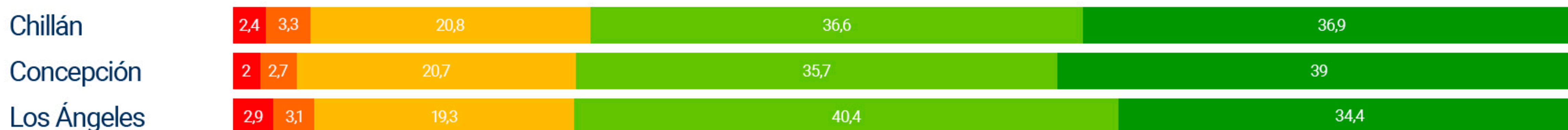
¿EN QUÉ GRADO CREE USTED QUE LAS SIGUIENTES MEDIDAS REPRESENTARÍAN UNA CONTRIBUCIÓN CONCRETA DE LA UDEC PARA AYUDAR A SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS SOCIALES QUE VIVIMOS ACTUALMENTE? POR FAVOR, SEÑALE SU GRADO DE ACUERDO:

Grado de acuerdo según campus

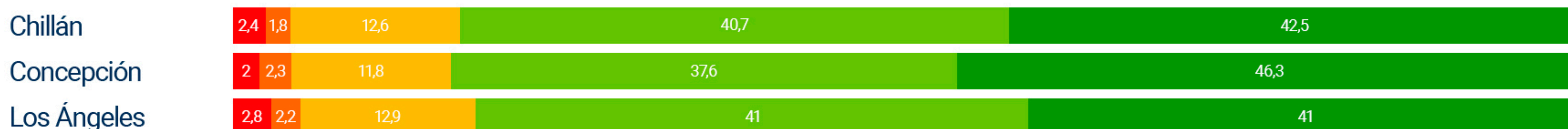
Teniendo una voz clara en los temas país



Articulando a otros actores y/o Redes Institucionales (CRUCH, CRUCH BÍO-BÍO ÑUBLE, G9, por ejemplo)



Instalando temas en la agenda nacional



¿EN QUÉ GRADO CREE USTED QUE LAS SIGUIENTES MEDIDAS REPRESENTARÍAN UNA CONTRIBUCIÓN CONCRETA DE LA UDEC PARA AYUDAR A SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS SOCIALES QUE VIVIMOS ACTUALMENTE? POR FAVOR, SEÑALE SU GRADO DE ACUERDO:

Grado de acuerdo según campus

Estableciendo una vinculación fuerte con el medio en que se encuentra



Impulsando actividades educativas hacia la comunidad



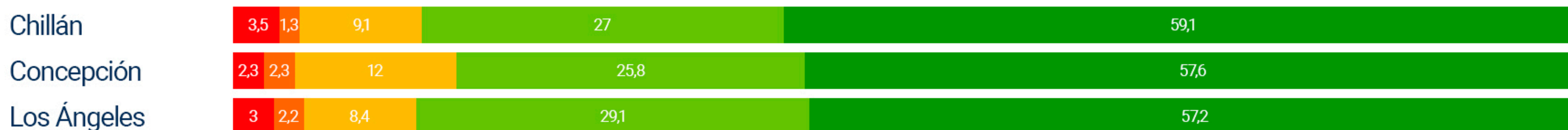
¿EN QUÉ GRADO CREE USTED QUE LAS SIGUIENTES MEDIDAS REPRESENTARÍAN UNA CONTRIBUCIÓN CONCRETA DE LA UDEC PARA AYUDAR A SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS SOCIALES QUE VIVIMOS ACTUALMENTE? POR FAVOR, SEÑALE SU GRADO DE ACUERDO:

Grado de acuerdo según campus

Transfiriendo el conocimiento disponible en lenguaje simple



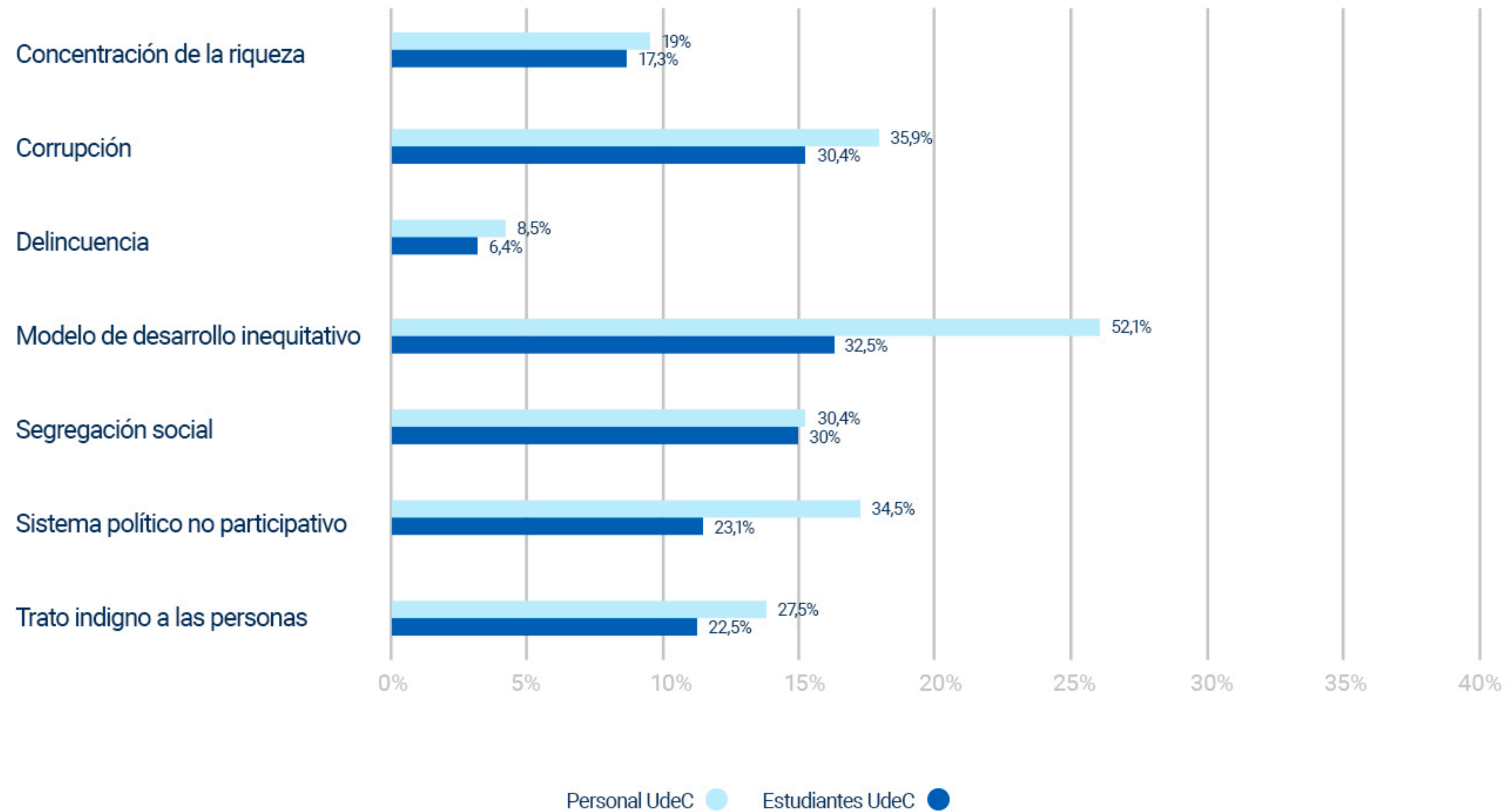
Poniendo énfasis en la formación valórica de los futuros egresados UdeC



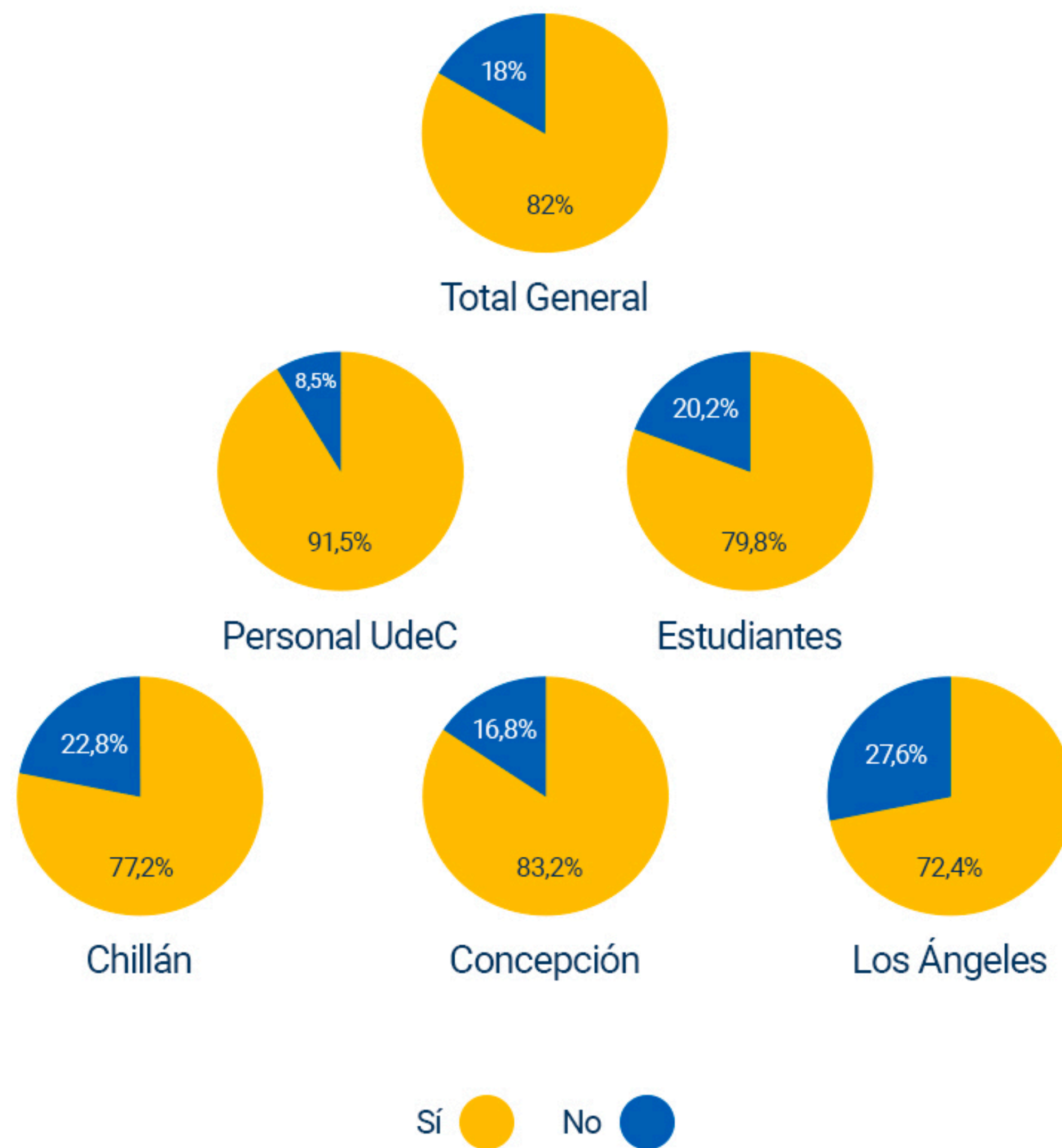
¿CUÁLES CIRCUNSTANCIAS?

Las personas podían marcar más de una alternativa

Primera prioridad según personal y estudiantes



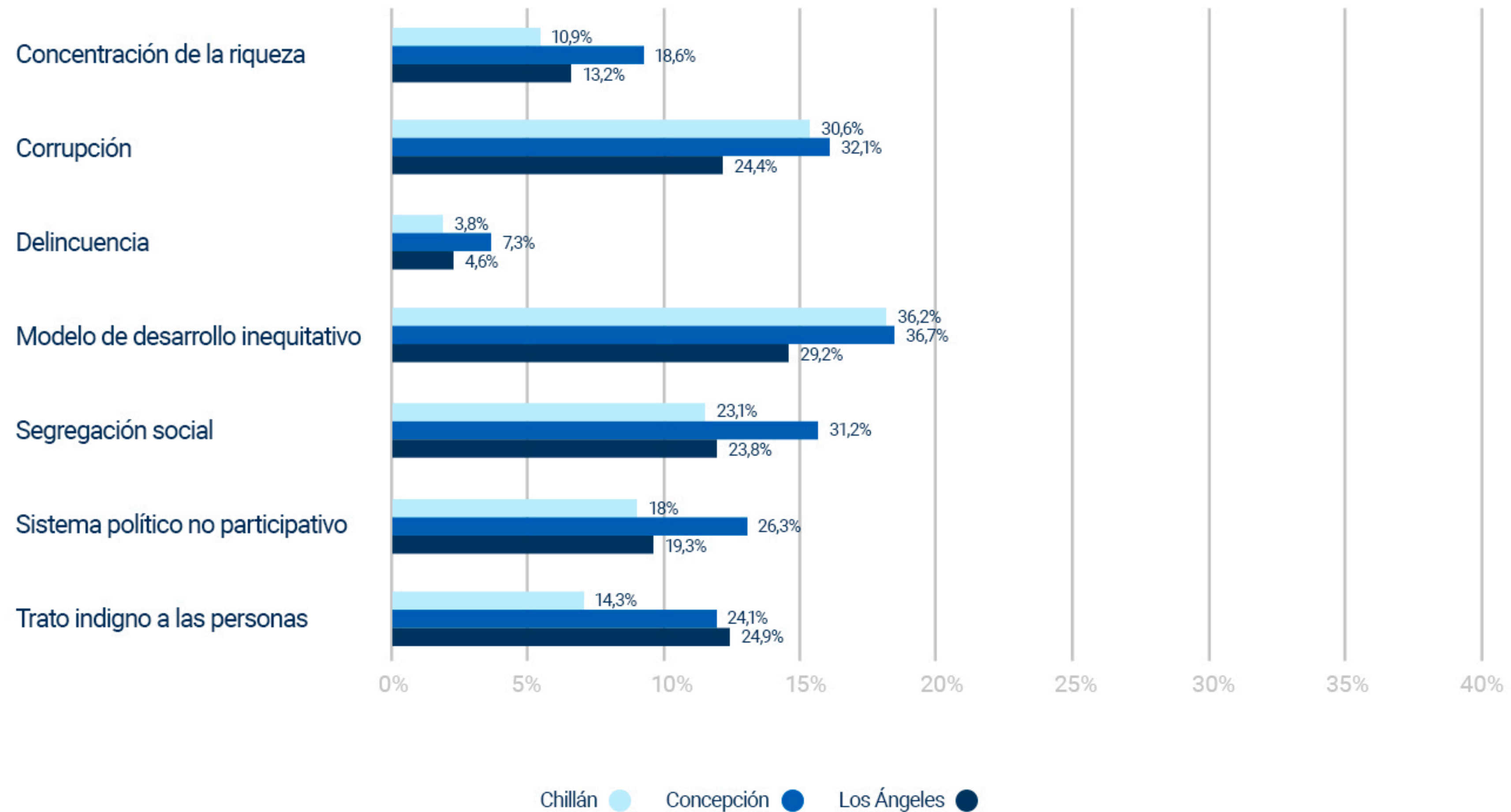
¿ALGUNAS DE LAS CIRCUNSTANCIAS QUE SUBYACEN A LA CRISIS EN EL PAÍS SE VEN REFLEJADAS EN LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN?



¿CUÁLES CIRCUNSTANCIAS?

Las personas podían marcar más de una alternativa

Primera prioridad según campus



SEÑALE SU GRADO DE ACUERDO EN RELACIÓN CON LA EVENTUAL IMPLEMENTACIÓN DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS EN NUESTRA UNIVERSIDAD:

Grado de acuerdo según personal y estudiantes

Inclusión de contenidos de derechos humanos en los planes de estudio de los programas formativos



Inclusión de contenidos de educación cívica en los planes de estudio de los programas formativos



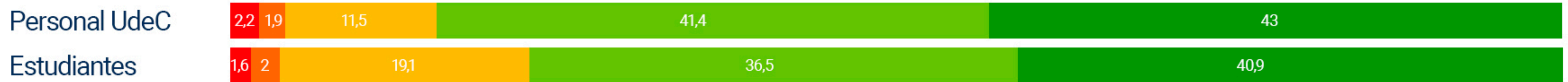
Inclusión de contenidos de sostenibilidad medioambiental en los planes de estudio de los programas formativos



SEÑALE SU GRADO DE ACUERDO EN RELACIÓN CON LA EVENTUAL IMPLEMENTACIÓN DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS EN NUESTRA UNIVERSIDAD:

Grado de acuerdo según personal y estudiantes

Inclusión de experiencias formativas interdisciplinarias en los planes de estudio de los programas formativos



Generación de nuevos espacios de participación democrática al interior de la institución



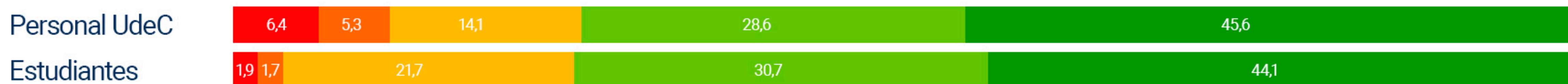
Modificación del sistema de elección de autoridades universitarias para aumentar la participación



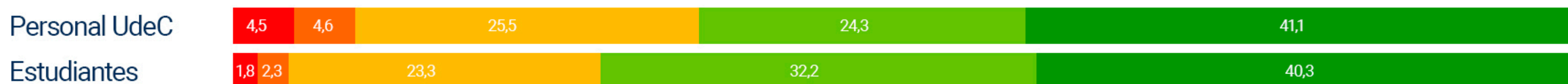
SEÑALE SU GRADO DE ACUERDO EN RELACIÓN CON LA EVENTUAL IMPLEMENTACIÓN DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS EN NUESTRA UNIVERSIDAD:

Grado de acuerdo según personal y estudiantes

Generación de un espacio de participación triestamental permanente



Modificación de la distribución del horario laboral durante el día para los funcionarios administrativos



Reducción de la jornada laboral semanal a 40 horas



SEÑALE SU GRADO DE ACUERDO EN RELACIÓN CON LA EVENTUAL IMPLEMENTACIÓN DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS EN NUESTRA UNIVERSIDAD:

Grado de acuerdo según personal y estudiantes

Aumento de los salarios más bajos de las escalas de remuneraciones



Revisión de la situación contractual de colaboradores docentes



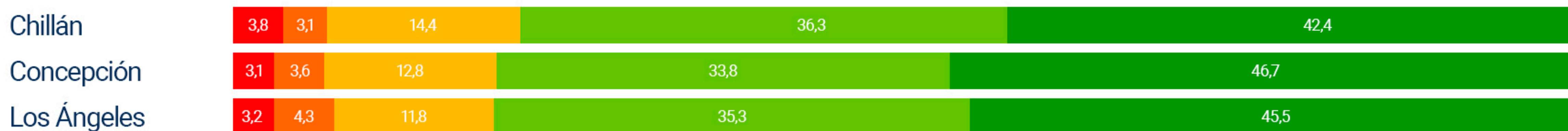
Revisión de los estatutos corporativos



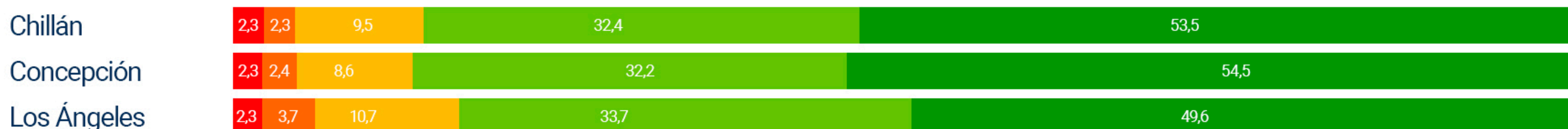
SEÑALE SU GRADO DE ACUERDO EN RELACIÓN CON LA EVENTUAL IMPLEMENTACIÓN DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS EN NUESTRA UNIVERSIDAD:

Grado de acuerdo según campus

Inclusión de contenidos de derechos humanos en los planes de estudio de los programas formativos



Inclusión de contenidos de educación cívica en los planes de estudio de los programas formativos



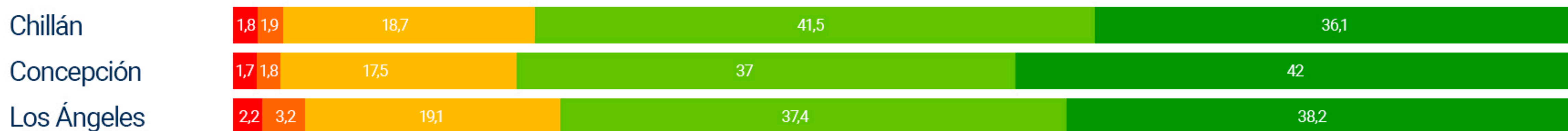
Inclusión de contenidos de sostenibilidad medioambiental en los planes de estudio de los programas formativos



SEÑALE SU GRADO DE ACUERDO EN RELACIÓN CON LA EVENTUAL IMPLEMENTACIÓN DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS EN NUESTRA UNIVERSIDAD:

Grado de acuerdo según campus

Inclusión de experiencias formativas interdisciplinarias en los planes de estudio de los programas formativos



Generación de nuevos espacios de participación democrática al interior de la institución



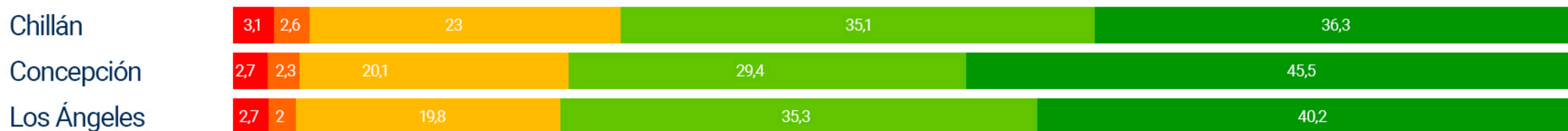
Modificación del sistema de elección de autoridades universitarias para aumentar la participación



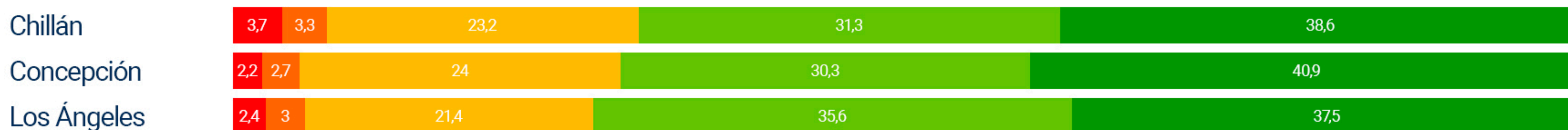
SEÑALE SU GRADO DE ACUERDO EN RELACIÓN CON LA EVENTUAL IMPLEMENTACIÓN DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS EN NUESTRA UNIVERSIDAD:

Grado de acuerdo según campus

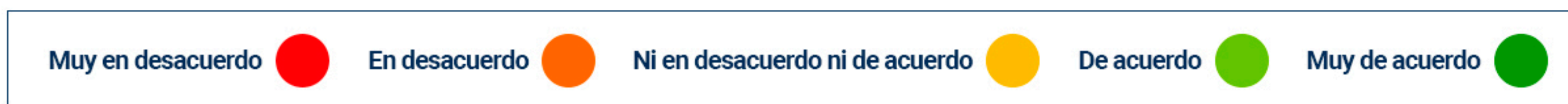
Generación de un espacio de participación triestamental permanente



Modificación de la distribución del horario laboral durante el día para los funcionarios administrativos



Reducción de la jornada laboral semanal a 40 horas



SEÑALE SU GRADO DE ACUERDO EN RELACIÓN CON LA EVENTUAL IMPLEMENTACIÓN DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS EN NUESTRA UNIVERSIDAD:

Grado de acuerdo según campus

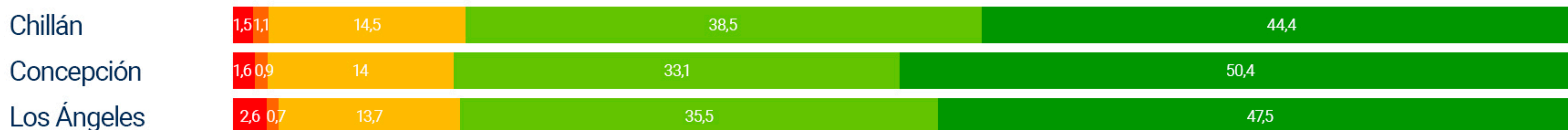
Aumento de los salarios más bajos de las escalas de remuneraciones



Revisión de la situación contractual de colaboradores docentes



Revisión de los estatutos corporativos

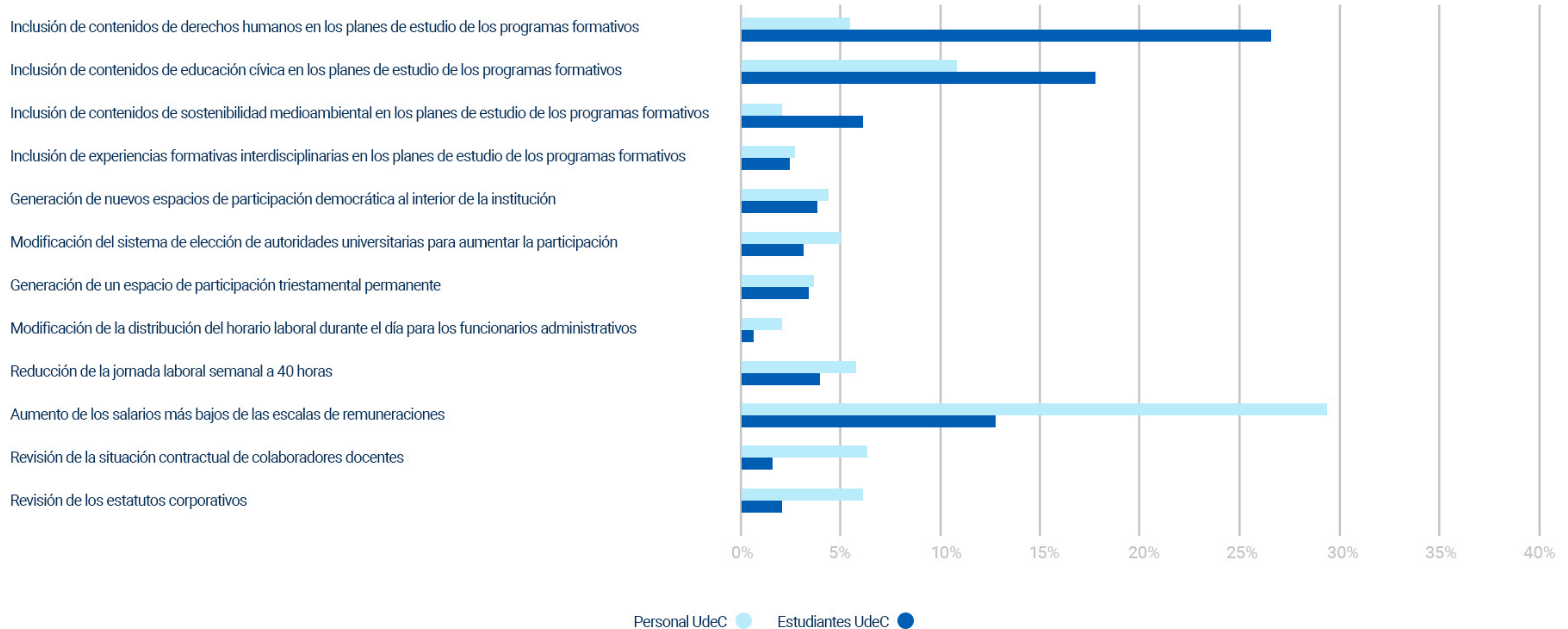


DESDE SU PERSPECTIVA, ¿CUÁLES SON LAS 7 MEDIDAS MÁS URGENTES DE IMPLEMENTAR?
 POR FAVOR, MARQUE DEL 1 AL 7, SIENDO 1 LA MEDIDA DE MAYOR URGENCIA, Y 7, LA MEDIDA DE MENOR URGENCIA DE SU SELECCIÓN.

	Primera Urgencia		Segunda Urgencia		Tercera Urgencia		Total de Personas que sitúan en 1 de las 3 primeras medidas urgentes	
	Personal UdeC	Estudiantes UdeC	Personal UdeC	Estudiantes UdeC	Personal UdeC	Estudiantes UdeC	Personal UdeC	Estudiantes UdeC
Inclusión de contenidos de derechos humanos en los planes de estudio de los programas formativos	5,4%	26,5%	5,2%	14,4%	4,9%	8,9%	15,5%	49,8%
Inclusión de contenidos de educación cívica en los planes de estudio de los programas formativos	10,8%	17,7%	6,8%	23,7%	5,5%	10,3%	23,2%	51,7%
Inclusión de contenidos de sostenibilidad medioambiental en los planes de estudio de los programas formativos	2,1%	6,1%	5,6%	10,1%	8,1%	23,4%	15,7%	39,6%
Inclusión de experiencias formativas interdisciplinarias en los planes de estudio de los programas formativos	2,7%	2,4%	3,4%	3,7%	5,1%	6,7%	11,3%	12,9%
Generación de nuevos espacios de participación democrática al interior de la institución	4,4%	3,8%	4,0%	3,8%	5,3%	6,3%	13,7%	13,9%
Modificación del sistema de elección de autoridades universitarias para aumentar la participación	4,9%	3,1%	5,4%	3,4%	7,7%	4,0%	18,0%	10,5%
Generación de un espacio de participación triestamental permanente	3,7%	3,3%	5,2%	2,9%	6,2%	3,4%	15,1%	9,5%
Modificación de la distribución del horario laboral durante el día para los funcionarios administrativos	2,1%	0,6%	5,0%	1,5%	7,7%	3,4%	14,7%	5,5%
Reducción de la jornada laboral semanal a 40 horas	5,7%	4,0%	12,8%	8,2%	8,0%	5,6%	26,6%	17,8%
Aumento de los salarios más bajos de las escalas de remuneraciones	29,2%	12,7%	12,8%	7,7%	9,6%	6,5%	51,7%	26,9%
Revisión de la situación contractual de colaboradores docentes	6,2%	1,6%	11,1%	2,5%	7,4%	3,0%	24,7%	7,1%
Revisión de los estatutos corporativos	6,2%	2,1%	3,7%	1,6%	5,1%	2,1%	14,9%	5,8%

DESDE SU PERSPECTIVA, ¿CUÁLES SON LAS 7 MEDIDAS MÁS URGENTES DE IMPLEMENTAR? POR FAVOR, MARQUE DEL 1 AL 7, SIENDO 1 LA MEDIDA DE MAYOR URGENCIA, Y 7, LA MEDIDA DE MENOR URGENCIA DE SU SELECCIÓN.

Primera urgencia según estudiantes y personal



DESDE SU PERSPECTIVA, ¿CUÁLES SON LAS 7 MEDIDAS MÁS URGENTES DE IMPLEMENTAR?
 POR FAVOR, MARQUE DEL 1 AL 7, SIENDO 1 LA MEDIDA DE MAYOR URGENCIA, Y 7, LA MEDIDA DE MENOR URGENCIA DE SU SELECCIÓN.

	Primera Urgencia			Segunda Urgencia			Tercera Urgencia			Total de Personas que sitúan en 1 de las 3 primeras medidas urgentes		
	CHILLÁN	CONCEPCIÓN	LOS ÁNGELES	CHILLÁN	CONCEPCIÓN	LOS ÁNGELES	CHILLÁN	CONCEPCIÓN	LOS ÁNGELES	CHILLÁN	CONCEPCIÓN	LOS ÁNGELES
Inclusión de contenidos de derechos humanos en los planes de estudio de los programas formativos	25,5%	21,7%	30,3%	12,7%	12,5%	14,4%	6,8%	8,4%	5,9%	45,1%	42,7%	50,6%
Inclusión de contenidos de educación cívica en los planes de estudio de los programas formativos	16,2%	16,6%	15,1%	21,9%	20,0%	26,1%	10,5%	9,4%	8,1%	48,7%	46,0%	49,4%
Inclusión de contenidos de sostenibilidad medioambiental en los planes de estudio de los programas formativos	6,1%	5,5%	3,0%	10,5%	9,4%	7,0%	23,1%	19,9%	26,1%	39,7%	34,7%	36,1%
Inclusión de experiencias formativas interdisciplinarias en los planes de estudio de los programas formativos	1,2%	2,7%	1,2%	2,5%	3,9%	2,5%	6,4%	6,4%	6,4%	10,1%	13,0%	10,1%
Generación de nuevos espacios de participación democrática al interior de la institución	3,0%	3,9%	4,1%	3,6%	3,9%	3,1%	5,8%	6,1%	6,7%	12,4%	14,0%	13,8%
Modificación del sistema de elección de autoridades universitarias para aumentar la participación	2,3%	3,6%	2,3%	2,9%	3,9%	3,6%	3,6%	4,8%	4,6%	8,8%	12,3%	10,5%
Generación de un espacio de participación triestamental permanente	1,5%	3,7%	1,4%	1,7%	3,6%	2,0%	3,4%	4,1%	2,0%	6,6%	11,4%	5,3%
Modificación de la distribución del horario laboral durante el día para los funcionarios administrativos	0,9%	0,8%	1,0%	2,3%	2,2%	1,4%	5,4%	4,1%	4,1%	8,7%	7,1%	6,4%
Reducción de la jornada laboral semanal a 40 horas	4,4%	4,3%	4,4%	9,7%	8,9%	10,1%	6,3%	6,1%	6,2%	20,4%	19,2%	20,7%
Aumento de los salarios más bajos de las escalas de remuneraciones	18,0%	15,8%	13,2%	8,0%	8,9%	6,9%	5,9%	7,2%	6,7%	31,9%	31,9%	26,7%
Revisión de la situación contractual de colaboradores docentes	1,6%	2,4%	4,7%	4,5%	4,1%	3,6%	2,8%	3,9%	3,0%	8,9%	10,4%	11,2%
Revisión de los estatutos corporativos	2,5%	2,9%	2,6%	1,5%	2,0%	1,8%	2,5%	2,7%	2,5%	6,6%	7,6%	6,9%

DESDE SU PERSPECTIVA, ¿CUÁLES SON LAS 7 MEDIDAS MÁS URGENTES DE IMPLEMENTAR? POR FAVOR, MARQUE DEL 1 AL 7, SIENDO 1 LA MEDIDA DE MAYOR URGENCIA, Y 7, LA MEDIDA DE MENOR URGENCIA DE SU SELECCIÓN.

Primera urgencia según campus

